

**Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων
1ου Δημοτικού Αγίου Κηρύκου**
Τηλ-2275022890 / Fax – 2275022993
email – goneisdimotikoy1@gmail.com

Άγιος Κήρυκος Ικαρίας- 23/4/2013
Αριθμός Πρωτοκόλλου : 11

Προς

1. Περιφερειακή Διεύθυνση Π.Ε. & Δ.Ε. Β. Αιγαίου
2. Διεύθυνση Π.Ε. Σάμου

Κοινοποίηση

1. Δήμο Ικαρίας -Πρόεδρο Δημοτικής Επιτροπής παιδείας
2. Δ.Σ Συλλόγων Γονέων Ικαρίας
3. ΜΜΕ

Θέμα – Μεταβολές σχολικών μονάδων έτους 2013-14

Αξιότιμοι Κυρίες & Κύριοι

Όπως ενημερωθήκαμε πριν λίγες ημέρες, το Υπουργείο Παιδείας, σας έστειλε σχετικό έγγραφο (44506 /Δ4/02-04-2013) που αναφέρει ότι: «μεγάλος αριθμός σχολικών μονάδων διατηρεί αυξημένη οργανικότητα, η οποία είναι δυσανάλογη με το μαθητικό δυναμικό». Μάλιστα, σας αποστέλλονται και πίνακες με την «οργανικότητα» που θα έπρεπε να έχει κάθε σχολική μονάδα βάσει του μαθητικού της δυναμικού, αγνοώντας προκλητικά τις ιδιαίτερες συνθήκες ζωής της κάθε περιοχής και ειδικά του ακριτικού νησιού μας.

Αφού σας ενημερώσουμε συνοπτικά για τις απόψεις μας επί της διαδικασίας (επισυνάπτεται σχετικό υπόμνημα). Θέλουμε να μας κοινοποιήσετε τους πίνακες με την «οργανικότητα» που προβλέπει το υπουργείο, και την πρόταση που αποστέιλατε εσείς στις 5/4/2013 (όπως σας ζητούσε το σχετικό έγγραφο).

Για το Δ.Σ του συλλόγου

Η πρόεδρος

Μαρία Ανδρεάδη

Ο Γραμματέας

Ν. Λαρδάς

Ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων του 1^{ου} Δημοτικού Σχολείου Αγίου Κηρύκου για την οργανικότητα των σχολείων

Το Υπουργείο στις 2/4/13 έστειλε έγγραφο (44506 /Δ4/02) στους Περιφερειακούς Διευθυντές Π.Ε. & Δ.Ε. Εκπαίδευσης όπου αναφέρει πως: **«μεγάλος αριθμός σχολικών μονάδων διατηρεί αυξημένη οργανικότητα, η οποία είναι δυσανάλογη με το μαθητικό δυναμικό»**. Μάλιστα, αποστέλλονται και πίνακες με στήλη η οποία αναφέρει τι οργανικότητα θα έπρεπε να έχει κάθε σχολική μονάδα βάσει του μαθητικού της δυναμικού. **Με πρώτους υπολογισμούς αυτό σημαίνει εκατοντάδες οργανικών θέσεων ...!**

Πριν από δυο μήνες δόθηκε εντολή στους διευθυντές των δημοτικών και τις προϊσταμένες νηπιαγωγείων σε όλη την Ελλάδα, να συμπληρώσουν πόσοι μαθητές χωράνε σε κάθε αίθουσα! με βάση την αρχή 2 τ.μ. για κάθε νήπιο και 1,5 τ.μ. για κάθε μαθητή δημοτικού!

Αφού το 2010 έκλεισαν 2000 σχολεία!, μέχρι σήμερα συνέχιζαν αυτή την η διαδικασία σιωπηλά. Σήμερα επανέρχονται δριμύτεροι για να υποβαθμίσουν τα περισσότερα σχολεία και να καταργήσουν χιλιάδες τμήματα και οργανικές!!!

Το έργο της υποβάθμισης και ιδιωτικοποίησης των Δημόσιων Σχολείων συνεχίζεται.

Το νέο σχολείο της αγοράς και της ημιμάθειας δεν πρέπει να έχει ούτε εκπαιδευτικούς!!!

Ποιος πιστεύει ότι περισσεύει σήμερα εκπαιδευτικός στα σχολεία μας;

Τι επιδιώκουν με τον «εξορθολογισμό» που κόβει τους πόρους του δημόσιου σχολείου; Είναι φανερό που στοχεύουν, σαρωτικές συμπτήσεις/ συγχωνεύσεις τμημάτων και σχολείων άμεσα! Η εξέλιξη αυτή θα φέρει:

- **Επιπλέον υποβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με αρνητικές συνέπειες στη μόρφωση των παιδιών και αύξηση της σχολικής διαρροής.**
- **Νέους κινδύνους ασθενειών σε μια περίοδο που η πρόσβαση στις δομές της υγείας δυσκολεύει. Θυμίζουμε την εντολή φορείς για τουλάχιστον 2 τμ ανά μαθητή που έμπαινε την περίοδο της όξυνσης της γρίπης H1N1...**
- **Θυμίζουμε ότι ο ΟΣΚ όριζε ως ελάχιστη απαίτηση για την αντισησμική θωράκιση της σχολικής κοινότητας τα 2 τμ!**
- **Περισσότερα ατυχήματα για τους μαθητές λόγω έλλειψης χώρου.**
- **Επιπλέον θα δυσκολέψει η μετακίνηση των μαθητών, αφού θα αυξηθούν οι μαθητές που θα είναι υποχρεωμένοι να διανύουν χιλιόμετρα ως το σχολείο, αφού πολλά θα κλείσουν! Και ξέρουμε τι έχουμε αντιμετωπίσει από την αρχή της χρονιάς με το ζήτημα της μεταφοράς .**
- **Ταυτόχρονα θα χαθούν χιλιάδες οργανικές θέσεις την στιγμή που μετράμε ακόμα κενά στα σχολεία, γίνονται διορισμοί με το σταγονόμετρο ενώ η ανεργία των εκπαιδευτικών καλπάζει! Τα χιλιάδες κενά θα τα καλύψουν με αύξηση του ωραρίου , δηλαδή θα αυξήσουν την απλήρωτη εργασία.**
- **Τέλος, μετά τα σχολεία «σαρδελοκούτια» που θα δημιουργήσουν, θα έρχονται οι πολυποϊκίλοι παιδονόμοι να μιλούν υποκριτικά για ενδοσχολική βία ...!**

Αυτό είναι το «νέο σχολείο» της αγοράς, της ημιμάθειας, των επιχειρήσεων. Μόνο που η εκπαιδευτική διαδικασία δεν είναι ξεροί αριθμοί και τα παιδιά μας δεν είναι φρούτα για να στοιβαχτούν σε τελάρα !!!

Φτάνει πια! Καμία ανοχή και αναμονή!

Χρέος όλων μας είναι να αγωνιστούμε για την εύρυθμη λειτουργία των σχολείων με κριτήριο το συμφέρον των παιδιών μας, να μην υποκύψουμε στις προσπάθειες της κυβέρνησης για μείωση των εκπαιδευτικών. Καλούμε τους γονείς, τους εκπαιδευτικούς, τους μαζικούς φορείς των εργαζομένων να κάνουν δική τους υπόθεση τη μόρφωση των παιδιών τους.

Το Δ.Σ του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων του 1^{ου} Δημοτικού Σχολείου Αγίου Κηρύκου, μετά από ενημέρωση των μελών του συλλόγου μας διαμορφώνει την εξής θέση :

**ΟΧΙ ΣΤΗΝ ΣΥΜΠΤΥΞΗ –ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΗ ΣΧΟΛΕΙΩΝ & ΤΜΗΜΑΤΩΝ
ΚΑΜΙΑ ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ ΘΕΣΗΣ**

- Καταγγέλλουμε την εφαρμοζόμενη πολιτική της κυβέρνησης που με απάνθρωπο τρόπο υποβαθμίζει διαρκώς και καταργεί ότι υπήρχε από το κοινωνικό κράτος και δικαίωμα, και ιδιαίτερα το κοινωνικό αγαθό της δημόσιας και δωρεάν παιδείας.
- Απαιτώντας την άμεση ανάκληση της επίμαχης εγκύκλιου για την «οργανικότητα», καλούμε την πολιτική ηγεσία του υπουργείου Παιδείας να τροποποιήσει τις μέχρι σήμερα κατευθύνσεις που έχουν δοθεί.
- Διεκδικούμε οι σχεδιασμοί του υπουργείου να γίνουν με βάση την αναλογία, 15 νήπια ανά νηπιαγωγό και δάσκαλο Α και Β τάξης, 20 μαθητές ανά δάσκαλο στις υπόλοιπες τάξεις του Δημοτικού. Με αυτή την αναλογία να προγραμματιστούν από σήμερα για την ερχόμενη σχολική περίοδο μαζικοί διορισμοί μόνιμων εκπαιδευτικών για την κάλυψη των κενών.
- Συμπαραστεκόμαστε στους εκπαιδευτικούς διεκδικώντας μαζί τους:
Να μην γίνει καμία σύμπτυξη-συγχώνευση σχολείων και τμημάτων.
Να μην καταργηθεί καμιά οργανική θέση.
- Διεκδικούμε να προχωρήσουν άμεσα οι διαδικασίες για ίδρυση νέων νηπιαγωγείων & σχολείων όπου εκκρεμούν (όπως στην Δ.Ε Αγίου Κηρύκου) .

Παράλληλα διεκδικούμε:

- Έκτακτη χρηματοδότηση για την κάλυψη των οξυμένων αναγκών των σχολείων.
- Υλικοτεχνική υποδομή αλλά και εποπτικά μέσα για την κάλυψη όλων των αναγκών της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Ενιαία αποκλειστικά δημόσια & δωρεάν εκπαίδευση υψηλού επιπέδου, με βάση τις κατακτήσεις της επιστήμης και της τεχνολογίας, για όλα τα παιδιά ανεξαιρέτως .