

**Τοποθέτηση της Λαϊκής Συσπείρωσης σε σχέση με την κατάσταση που έχει διαμορφωθεί στον χώρο της εκπαίδευσης**

Κύριε Δήμαρχε / Κύριε πρόεδρε,

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι του Δημοτικού Συμβουλίου

Η Λαϊκή Συσπείρωση εδώ και τρεις εβδομάδες ζήτησε τη σύγκληση έκτακτου δημοτικού συμβουλίου με μοναδικό θέμα συζήτησης την κατάσταση που διαμορφωνόταν στον χώρο της εκπαίδευσης, ακριβώς επειδή το ζήτημα αυτό δεν αφορά κάποιους ειδικούς ή μόνο τους εκπαιδευτικούς ή μόνο τους μαθητές ή μόνο τους γονείς τους.

Η Παιδεία είναι ζήτημα που αφορά πρωταρχικά το λαό, αφορά κάθε εργατική λαϊκή οικογένεια, αφορά όλους του Ικαριώτες. Από αυτή την άποψη και καθώς τα προβλήματα στο χώρο αυτό εμφανίστηκαν από την πρώτη μέρα του Σεπτεμβρίου θεωρούμε ότι η πλειοψηφία φέρνει το θέμα για συζήτηση με μεγάλη καθυστέρηση και επιπλέον δεν είναι το μοναδικό θέμα συζήτησης, πράγμα που σημαίνει ότι θα υπάρχει περιορισμός στον χρόνο, δεν θα δοθεί η ευκαιρία να μιλήσουν όλοι όσοι θέλουν, πέρα από το γεγονός ότι παρουσιάζεται σαν ένα θέμα ανάμεσα στα άλλα υποβαθμίζοντας το ζήτημα της Παιδείας.

Η κατάσταση όπως είχε διαμορφωθεί από τις αρχές του Σεπτεμβρίου ελάχιστα έχει αλλάξει:

- ✓ Δεν έχει ξεκινήσει η λειτουργία της ΕΠΑΣ.
- ✓ Στο θέμα της μεταφοράς των μαθητών επίσης δεν έχουν δρομολογηθεί οι διαδικασίες υπογραφής των αναγκαίων συμβάσεων.
- ✓ Δεν έχουν ανανεωθεί οι συμβάσεις των καθαριστριών σε όλα τα σχολία της Α/βαθμιας και της Β/θμιας εκπαίδευσης.
- ✓ Δεν έχει ξεκινήσει η λειτουργία του Ειδικού σχολείου. Δεν έχει ξεκινήσει η λειτουργία του τμήματος ένταξης στο 1<sup>ο</sup> Δημοτικό του Αγίου Κήρυκου.
- ✓ Η χρηματοδότηση των σχολικών επιτροπών είναι τουλάχιστον ανεπαρκής: γονείς αγοράζουν αναλώσιμα για τα σχολεία (φωτοτυπικό χαρτί, κόλλες, υλικά για διάφορα μαθήματα), «ευαίσθητοι» χορηγοί προσφέρουν χρηματικά ποσά, και υπάρχουν σύλλογοι που το συζητάνε, κλπ, κλπ. Μέχρι προχτές οι γονείς των νηπιαγωγείων του Αγίου Κηρύκου βρισκόντουσαν σε κινητοποίηση εξ' αιτίας της μετακίνησης προσωπικού στους Φούρνους και χάρη στην επιμονή τους ξαναλειτουργούν τα ολοήμερα νηπιαγωγεία.
- ✓ Δεκάδες εκπαιδευτικοί στο νομό «πλεονάζουν» με βάση την «κοπτοραπτική» των υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας.

Κατά τη γνώμη μας όλα αυτά δεν είναι ιδιαιτερότητες του τόπου μας που θα μπορούσε κανείς να πει ότι οφείλονται στις μακρινές αποστάσεις, στο δυσπρόσιτο της περιοχής, ή κάτι ανάλογο. Όλα τα παραπάνω και σίγουρα δεν είναι μόνο αυτά, είναι πλευρές, είναι η έκφραση μιας συνολικά βάρβαρης και αντιλαϊκής πολιτικής που τη ζουν στο πετσί τους όλες οι λαϊκές οικογένειες οπουδήποτε στην Ελλάδα.

Για εμάς πρόκειται για μια εκπαιδευτική πολιτική που συνειδητά, σταθερά και ενιαία ακολούθησαν χρόνια τώρα όλες οι κυβερνήσεις και που τα αποτελέσματά τους είναι ολοφάνερα: μόρφωση για λίγους, και ημιμάθεια για τους πολλούς, ατελείωτα φροντιστήρια, παιδική εργασία και σχολική διαρροή. Όλοι αυτοί οι «σοφοί» κυβερνήτες, Ε.Ε., ΟΟΣΑ, που τα σχεδιάζουν, δεν κάνουν λάθος, εγκληματούν απέναντι στα παιδιά μας.

Με το ξέσπασμα της κρίσης το δημόσιο σχολείο δέχτηκε ακόμα μεγαλύτερη επίθεση.

Ο «εξορθολογισμός δαπανών» φέρνει σχολεία χωρίς θέρμανση και αναλώσιμα, χωρίς εκπαιδευτικούς, καθαρίστριες και βιβλία. Αίθουσες ερείπια, 1200 σχολεία που έκλεισαν οριστικά, σχολικές μεταφορές στον αέρα! Αποδείχτηκε ότι η υποχρηματοδότηση ήταν η απαραίτητα αφορμή για να μπουν στα σχολεία οι επιχειρήσεις σήμερα σαν χορηγοί και αύριο σαν συνιδιοκτήτες, για να αναγκαστούν οι γονείς σε εθελοντικές προσφορές, για να εκβιαστούν ανατροπές στις εργασιακές σχέσεις των εκπαιδευτικών. Η συνολική μείωση του προϋπολογισμού του Υπ. Παιδείας άγγιξε το 40%.

Η **περιβόητη ανταγωνιστικότητα** θέλει πρώτα απ' όλα φθηνά μεροκάματα και κινητικότητα, δηλαδή περιπλάνηση ή μετανάστευση. Τα παιδιά γίνονται το κάρβουνο στην ατμομηχανή της δικής τους ανάπτυξης. Το σχολείο που θα υπηρετήσει αυτό το σκοπό ονομάστηκε «**νέο σχολείο**».

Καπηλεύτηκαν την ανάγκη για ουσιαστική αλλαγή για να φέρουν κάτι πιο παλιό και από το παλιό, αλλά με ωραίο περιτύλιγμα.

Η εγκατάλειψη ονομάζεται «**αποκέντρωση**», η ταξική κατηγοριοποίηση των μαθητών «**διαφοροποιημένο πρόγραμμα**», κ.ο.κ.. η αποκέντρωση ξεπλένει το κράτος από την υποχρέωση να παρέχει το δημόσιο αγαθό της μόρφωσης ενιαία και δωρεάν σε όλα τα παιδιά, και τη ρίχνει στους «**καλόβουλους**» δήμους και την «**τοπική κοινωνία**».

Εφέτος η χρονιά ξεκίνησε με προβλήματα συσσωρευμένα που δημιουργούν εκρηκτική κατάσταση, με κενά, με την «**κινητικότητα**» εκπαιδευτικών και βοηθητικού προσωπικού και βέβαια με τον ψηφισμένο παιδοκτόνο νόμο αυτόν για την «**Αναβάθμιση**» της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Πρόκειται για ένα βαθιά αντιδραστικό και ταξικό νόμο που στερεί από τους μαθητές τη χαρά της μόρφωσης. Σύμφωνα με αυτόν από τα 16 χρόνια του ο μαθητής πρέπει να «**επιλέξει**» την επαγγελματική του πορεία.

Τα 16χρονα που τάχα δεν παίρνουν τα γράμματα κατευθύνονται στην πρόωγη κατάρτιση και τελικά στην «μαθητεία» την τζάμπα εργασία με τον ΟΑΕΔ να τους στέλνει ανασφάλιστους στους εργοδότες για 9€ τη μέρα.

Στα γενικά σχολεία καθιερώνονται εφτάωρα για να χωρέσουν τα project αλλά και μαθήματα που προπαγανδίζουν για παράδειγμα το όραμα της Ε.Ε, αλλά απουσιάζουν τα μαθήματα καλλιτεχνικής παιδείας και η άθληση είναι περιττή πολυτέλεια.

Στις τρεις τάξεις του λυκείου οι προαγωγικές εξετάσεις έχουν ημιπανελλαδικό χαρακτήρα και υπολογίζονται για την εισαγωγή σε ΑΕΙ- ΤΕΙ.  
**Η χαρά των φροντιστηρίων δηλαδή!**

Στα ΙΕΚ χαρίζουν ειδικότητες που κατάργησαν από τα ΕΠΑΛ- ΕΠΑΣ όπως υγείας- τουρισμού αν και τις προτιμούσε σχεδόν το 25% των μαθητών!!

Αυτός που επέλεξε να γίνει υδραυλικός και γι' αυτό τον στέλνουν στην κατάρτιση, δεν πρόκειται να κάνει ούτε μια ώρα ιστορία, ούτε μια ώρα γυμναστική, θα μάθει μόνο να γυρίζει το «κάβουρα»!! **Και αυτό το ονομάζουν κοινωνική πρόοδο!**

Είναι προφανές, αλλά και αναγκαίο νομίζουμε, ότι ο αντιλαϊκός σχεδιασμός για την εκπαίδευση πρέπει να βρει απέναντί του την οργανωμένη δύναμη του λαϊκού παράγοντα, τους εκπαιδευτικούς, τη νεολαία, τους γονείς. Επιβάλλεται να αντιδράσουν όλοι για να μην περάσουν τα αντιεκπαιδευτικά μέτρα της κυβέρνησης.

**Απέναντι σε όλα αυτά η Δημοτική Αρχή και το Δ.Σ. δεν μπορούν και δεν πρέπει να μένουν απαθείς. Όταν η καθημερινότητα των δημοτών τους πλήττεται βάνουσα είναι ανάγκη να παίρνουν ξεκάθαρη θέση.**

Για όλους αυτούς τους λόγους προτείνουμε την υιοθέτηση από το Δ.Σ. του παρακάτω Ψηφίσματος το οποίο στη συνέχεια να αποσταλεί σε όλους τους εμπλεκόμενους φορείς του κράτους και της τοπικής κοινωνίας και να δημοσιευθεί στα ΜΜΕ.

## **Σχέδιο Ψηφίσματος Δημοτικού Συμβουλίου Ικαρίας Για τα προβλήματα στο χώρο της εκπαίδευσης**

Καλούμε το Δημοτικό Συμβούλιο Ικαρίας να καταγγείλει τη πολιτική που εφαρμόζει η κυβέρνηση στον χώρο της εκπαίδευσης με τη νέα διοικητική δομή – το «νέο σχολείο», τη διαφοροποίηση στο πρόγραμμα στο επίπεδο της περιφέρειας και του σχολείου – να μπει εμπόδιο στις συγχωνεύσεις και στις καταργήσεις των σχολικών μονάδων, να εκφράσει την κάθετη διαφωνία του στον νόμο για την «Αναβάθμιση» της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ζητώντας την ανάκληση του .

Στον αντίποδα όλων αυτών εμείς λέμε ότι έχουμε ανάγκη από ένα σχολείο που θα μορφώνει ουσιαστικά και θα διαπλάθει ολοκληρωμένες προσωπικότητες και θα προετοιμάζει τα παιδιά για τα γρήγορα άλματα της τεχνολογίας και της επιστήμης. Ένα ενιαίο και υποχρεωτικό σχολείο για όλα τα παιδιά έως τα 18 τους χρόνια. Δημόσιες και δωρεάν επαγγελματικές σχολές μετά το σχολείο.

Είμαστε απέναντι, καταγγέλλουμε και αντιπαλεύουμε στο σύνολο της την βάρβαρη αντιλαϊκή πολιτική. Μαζί με το λαϊκό κίνημα, με τους γονείς, τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς.

### **ΑΜΕΣΑ ΔΙΕΚΔΙΚΟΥΜΕ:**

- ✓ Να ξεκινήσει τώρα η λειτουργία του ειδικού σχολείου με πρόσληψη όλου του απαραίτητου επιστημονικού, εκπαιδευτικού, βοηθητικού προσωπικού.
- ✓ Να ξεκινήσει άμεσα η λειτουργία του τμήματος ένταξης στο 1<sup>ο</sup> Δημοτικό Άγιου Κηρυκου, με πρόσληψη του απαραίτητου εκπαιδευτικού προσωπικού.
- ✓ Να ξεκινήσει τώρα η λειτουργία της ΕΠΑΣ
- ✓ Να καλυφθούν όσα κενά υπάρχουν ακόμα με διορισμούς.
- ✓ Να δρομολογηθούν οι διαδικασίες υπογραφής των αναγκαίων συμβάσεων για την μεταφορά των μαθητών.
- ✓ Να ανανεωθούν τώρα όλες οι συμβάσεις των καθαριστριών σε όλα τα σχόλια της Α/βαθμιας και της Β/θμιας εκπαίδευσης.
- Έκτακτη χρηματοδότηση των σχολικών επιτροπών από τον κρατικό προϋπολογισμό. Δεν μπορεί η λειτουργία των σχολείων να στηρίζεται στα ρημαγμένα μεροκάματα των γονιών, ούτε στους κάθε λογής «φιλάνθρωπους» επιχειρηματίες.
- Να προχωρήσουν άμεσα οι διαδικασίες για Ίδρυση νέων νηπιαγωγείων & δημοτικών σχολείων όπου εκκρεμούν στην Ικαρία (Δ.Ε Αγ. Κηρύκου & Δ.Ε Ραχών)

### **ΠΑΛΕΥΟΥΜΕ ΓΙΑ:**

- ✓ Απόσυρση του νόμου για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.
- ✓ Κατάργηση κάθε διαχωρισμού και πρόωρου προσανατολισμού.
- ✓ Ενδοσχολικός- προαγωγικός ο χαρακτήρας των εξετάσεων.
- ✓ Καμία σχέση της λειτουργίας του λυκείου με την διαδικασία επιλογής σε ΑΕΙ- ΤΕΙ.
- ✓ Να καταργηθεί το έτος μαθητείας.
- ✓ Το πτυχίο να γίνει μοναδική προϋπόθεση για το επάγγελμα.
- ✓ Ακύρωση των απολύσεων - διαθεσιμότητας.
- ✓ Μαζικούς διορισμούς εκπαιδευτικών και βοηθητικού προσωπικού στην εκπαίδευση.